

河南省远程互动教研平台工作简报

2019 年第 5 期（总第 5 期）

河南省远程互动教研工作管理办公室

2019 年 10 月 8 日

开学季，互动教研平台助力多学科新课程培训效果大爆发

2019 年秋，正值各中小学开学季，在河南省基础教育教研室举办的中学语文、英语、化学等多个学科的新课程培训活动中，远程互动教研平台大放异彩。许多学科教师无需乘车劳顿，即可跨越时空，“来到”活动现场，近距离聆听专家报告，观摩教研活动，大大地拓宽了教师培训的收益面，大大地促进了培训效果的倍增。

一、以省教研室网络教研中心为重要战略节点，可满足郑州、三门峡等地互动教研需求。

为贯彻落实河南省教育工作会议精神，深刻理解和把握新课程、新标准对于教育教学改革工作的新理念、新精神、新要求，切实加强我省基础教育各学科教师队伍建设，全面提升教师专业发展水平和业务素养，结合我省各学科教师队伍现状和需求，从 2019 年 8 月 27 日到 9 月 29 日，河南省基础教育教研室中学语文、英语、小学道德与法治、地理、小学数学、物理等 6 个学科先后在郑州市明珠大酒店组织开展了 2019 年河南省多学科教研员及骨干教师培训活动。来自全省各相关学段和学科教研员和部分骨干教师在活动现场聆听了来自上海、北京、武汉等地知名教授专家所作的讲座以及来自河南本土的教育教学专家报告。



图 1：华东师范大学教育学科院孔启平教授所作《小学数学教学研究的几个热点问题》讲座



图 2：武汉市教科院孙玮老师做《统编小学道德与法治教学实施中的问题与对策》讲座



图 3：河南省实验中学李功毅老师所作《基于核心素养的高中物理课程设置有育人模式探索》讲座

为了进一步利用好远程互动教研平台，引导全省各学科充分利用信息技术扩大优质教育资源的覆盖面，本次各学科的集中教研培训活动还突出了以远程互动教研平台为依托，积极实施线上与线下互动，使许多虽未至现场但如“亲临”现场的教师也能够与现场的专家进行充分的交流，很好地实现了“活动现场-省网络教研中心-远程在线教师”的三级主体实时互动，从而极大地促进了培训效果的提升。



图 4：省基础教研室高中教研中心戢明主任与三门峡市陕州区第一高级中学、中学语文培训现场三方实时互动



图 5:省英语教研员崔秀玲在省教研室网络教研中心与活动现场及其他学校教师进行三方互动交流

成功的实践证明，远程互动教研平台以省教研室网络教研中心为重要战略节点，完全可以通过组织高质量教研活动，输出优质教育资源，进而满足郑州、三门峡、信阳等全省多地的互动教研需求，从而将互动教研平台的价值与影响辐射至全省各地。

二、以中原大数据研究院为重要技术支撑，可辐射至全省各地以满足平台建设需求。

技术追求无终点，质量提升无止境。由于部分学科将教研培训活动定在外地市的酒店中，为了更好地服务学科教研活动，远程互动教研平台的同志们克服困难，将平台建设的范围从郑州延伸到了其他地市，平台建设的接纳方也从学校拓展至了酒店。

9月16日-20日，化学学科和中学政治学科先后在驻马店市建苑大酒店组织开展了2019年河南省化学和政治教研员及骨干教师培训活动，以中原大数据研究院为主要技术力量的远程互动教研平台对这两次培训提供了很好的技术支撑。这两个学科的培训都将视角聚焦在核心素养培育上，都旨在深入推进基础教育课程改革，全面落实立德树人根本任务，促进我省相关学科教研工作的创新与发展，提升相关学科教研员和骨干教师的课程建设能力和专业水平，其中中学政治学科强调把握指向核心素养培育的中学思想政治课教学品新动向，促进全省道德与法治、高中思想政治课教学质量稳步提高。



图 6：中学政治学科培训活动现场专家与鹤壁市高中进行互动交流



图 7：中学化学学科培训活动现场专家与郑州一中通过远程互动教研平台进行互动交流

若对远程互动教研平台在 2019 年秋季开学初系列培训活动中的应用情况做整体评价，平台“直播+互动”的优点被发挥的淋漓精致；凭借远程互动教研平台强大的技术优势和出色的保障实力，完全可以在全省范围内构建起以“常规建设+应需建设”为建设模式，以“省-市-县（区）-校”四级联动教研为应用模式的全省性网络教研体系。这将为优质教育资源的下沉提供合适的突破路径，也将为以教研信息化支撑我省基础教育现代化提供很好的现实借鉴。

报：主管厅领导、省基础教研室领导

送：省基础教研室各部室、省辖市（县）基础教研室、中原教育大数据研究院

编辑：哈瑞